



Verona Public Schools

Title III: Parents' Right-to-Know Letter - Notification Initial Placement in ESL Program Letter

Name of Student:
School:

Date:
Grade Level:

September 2021

Dear Elementary Parents/Guardians:

Based on your child's English proficiency test scores, level of academic achievement, and teacher recommendation, we are pleased to inform you that your child will receive instruction in our district's English as Second Language (ESL) program.

The goal of the district's ESL program is to help your child learn English and meet age-appropriate academic standards. Although you may request to have your child removed from the ESL program, students normally participate for a period of one to four years. Multiple criteria are used in making determinations regarding when a student no longer needs program services. These criteria include:

- English Proficiency: ACCESS for ELLS - Overall Proficiency Level Score of 4.5 for students in K-12.
- Teacher Recommendation: Student understanding and completion of coursework
- Performance on Standardized Test: Grade-level proficiency on NJSLA or NWEA ELA assessments.

If your child has an Individualized Education Program (IEP), improvement in his/her ability to speak, read, and write in English will help meet the objectives of their IEP.

Your child's level of English was measured using the following test: WIDA Model.

Level of English Proficiency: _____.

Your child's level of academic achievement was measured during a records review process upon entrance. If your child has a learning disability, improvement in his/her ability to speak, read, and write in English will help meet the objectives of his/her Individualized Education Program (I.E.P.).

Level of academic achievement based on the above assessment: _____.

The method of instruction used in your child's language assistance program is: **English as a Second Language (ESL) Program**. Students will receive ESL instruction by an ESL certified teacher who will pull-out students out for small group instruction for at least 30 minutes on a daily basis.

If you have any questions or concerns, please contact our district Supervisor of Special Services, Ms. Gina Venezia gvenezia@veronaschools.org in order to request additional information regarding available services or decline program services.

Sincerely,

Dr. Charles R. Miller



las Escuelas Públicas de Verona

Título III de: Carta sobre el derecho a la información de los padres - Carta de notificación de colocación inicial en el programa de ESL

Nombre del estudiante:
Escuela:

Fecha:
Nivel de grado:

Septiembre de 2021

Estimados padres / tutores de primaria:

Según los resultados de las pruebas de dominio del inglés de su hijo, nivel de logro académico y recomendación del maestro, nos complace informarle que su hijo recibirá instrucción en el programa de inglés como segundo idioma (ESL) de nuestro distrito.

El objetivo del programa de ESL del distrito es ayudar a su hijo a aprender inglés y cumplir con los estándares académicos apropiados para su edad. Aunque puede solicitar que se retire a su hijo del programa de ESL, los estudiantes normalmente participan por un período de uno a cuatro años. Se utilizan varios criterios para tomar decisiones con respecto a cuándo un estudiante ya no necesita los servicios del programa. Estos criterios incluyen:

- Dominio del inglés: ACCESS para ELLS - Puntaje general de nivel de competencia de 4.5 para estudiantes de K-12.
- Recomendación del maestro: Comprensión del estudiante y finalización del trabajo del curso.
- Desempeño en la prueba estandarizada: Competencia a nivel de grado en las evaluaciones NJSLA o NWEA ELA.

Si su hijo tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP), la mejora en su capacidad para hablar, leer y escribir en inglés ayudará a alcanzar los objetivos de su IEP.

El nivel de inglés de su hijo se midió mediante la siguiente prueba: Modelo WIDA.
Nivel de dominio del inglés: _____.

El nivel de logro académico de su hijo se midió durante un proceso de revisión de registros al ingresar. Si su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje, la mejora en su capacidad para hablar, leer y escribir en inglés le ayudará a cumplir con los objetivos de su Programa de Educación Individualizado (IEP).

Nivel de logro académico basado en la evaluación anterior: _____.

El método de instrucción utilizado en el programa de asistencia lingüística de su hijo es: Programa de **inglés como segundo idioma (ESL)**. Los estudiantes recibirán instrucción de ESL por un maestro certificado de ESL que sacará a los estudiantes para instrucción en grupos pequeños durante al menos 30 minutos diariamente.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la Supervisora de Servicios Especiales de nuestro distrito, la Sra. Gina Venezia en gvenezia@veronaschools.org para solicitar información adicional sobre los servicios disponibles o rechazar los servicios del programa.

Atentamente,
Dr. Charles R. Miller